Дата 09.02.2023 р.

Клас 7 – А.

Географія.

Печеневська Н.М.

**Тема уроку**. Зміни природи Північної Америки людиною. Сучасні екологічні проблеми. **Дослідження**. «Розробка та обґрунтування маршруту що проходить через об’єкти Північної Америки віднесені до Світової природної спадщини ЮНЕСКО.

**Мета уроку:** ознайомити з наслідками впливу господарської діяльності на природні комплекси; сприяти розумінню екологічних проблем материка; формувати знання про систему природоохоронних заходів на материку, природу спадщину ЮНЕСКО; вдосконалювати практичні вміння та навички пояснювати причини виникнення екологічних проблем та визначати шляхи їхнього вирішення.

**Опорний конспект для учнів**

**Зміна природних комплексів материка**

Найбільш згубні наслідки для стану природних комплексів виникають у результаті видобування корисних копалин. Великі родовища знайдені на півночі материка — у тундрі й лісотундрі, тайзі. Коротке холодне літо, довга морозна зима сповільнюють розвиток рослинності та ґрунтового покриву. Для відновлення природних комплексів необхідно набагато більше часу, ніж в інших районах. Видобувна промисловість із її кар’єрами і шахтами, під’їзними коліями і сучасною технікою стає руйнівною силою, яка загрожує істотно змінити природний вигляд тундри та північної тайги.

Під впливом людини природа Північної Америки значно змінилася. Господарська діяльність торкнулася всіх компонентів географічної оболонки — атмосфери, гідросфери, ґрунтів, органічного світу, і оскільки всі вони взаємозалежні, руйнування або зміна природних компонентів набувають повсюдного характеру.

**Охорона природи**

Питанням охорони природи в країнах Північної Америки, особливо в останні десятиліття, приділяють багато уваги. Прийнято закони про охорону та відновлення природи, створені та діють державні програми відновлення природних комплексів, ведуть суворий облік стану окремих компонентів природи, відновлюють зруйновані компоненти — ліси, річки, озера. Поряд із державними організаціями питаннями охорони природи займається безліч громадських організацій, зокрема й дитячих, які добровільно допомагають здійснювати природоохоронні заходи.

Найвідоміші об’єкти природної спадщини ЮНЕСКО на материку.

1) Єллоустонський національний парк — перший у світі національний парк (заснований 1 березня 1872).

2) Національний парк Ґранд-Каньйон у штаті Аризона. Великий каньйон річки Колорадо, одне з визнаних природних чудес світу.

3) Національний парк «Вуд-Буффало» (у перекладі: Національний парк «Лісові бізони»).

4) Комплекс національних парків «Секвоя» в Каліфорнії — збереження унікальних секвоєвих лісів.

5) Національний парк «Мамонтова печера» містить частину найбільшої за довжиною (протяжність 288 км) систему печер у світі в західних передгір’ях Аппалачів.

6) Провінційний парк «Динозавр» у провінції Альберта в Канаді — одне з найбільших сховищ окам’янілостей динозаврів у світі.

Загострення екологічних проблем на материку спонукало країни Північної Америки розгорнути активну роботу зі здійснення природоохоронних заходів. За площею заповідників і національних парків Північна Америка посідає перше місце у світі.

**ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

1. Опрацюйте § 25 підручника.

2. Переглянути відео урок за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=RSfQBl1yaLU>

3. **Дослідження**. «Розробка та обґрунтування маршруту що проходить через об’єкти Північної Америки віднесені до Світової природної спадщини ЮНЕСКО. (Виконати за бажанням.) Зошит практичних робіт Стадник.